

AGENDA ANTIRRACISTA

JANAÍNA SILVA MENDES



Categoria Escola - Gestão com Equidade e Antirracista

Nome da escola: Escola Estadual Professora Yolanda Conte

Cidade e Estado: São Vicente / São Paulo

**“Ninguém nasce odiando outra pessoa pela cor de sua pele, ou por sua origem, ou sua religião. Para odiar, as pessoas precisam aprender, e se elas aprendem a odiar, podem ser ensinadas a amar, pois o amor chega mais naturalmente ao coração humano do que o seu oposto. A bondade humana é uma chama que pode ser oculta, jamais extinta.”
(Nelson Mandela)**

Resumo:

As ações da Agenda Antirracista envolvem as relações étnico raciais com vistas a uma educação antirracista. A equipe gestora e os professores construíram o projeto para ser desenvolvido ao longo do ano com os alunos, seguindo um cronograma que envolve toda a escola por meio de atividades pedagógicas e lúdicas.

Objetivo geral:

As atividades, pensadas em todos os componentes curriculares, têm como objetivos trabalhar por meio de projetos interdisciplinares as questões étnicas e ampliar as discussões sobre racismo, identidade, representatividade e educação antirracista.

Metodologia:

A aprendizagem por meio de projetos é a metodologia utilizada para dar qualidade à prática educativa, buscando inovação e o envolvimento do aluno no desenvolvimento dos trabalhos. Com isso, o educador visa estimular a autonomia do estudante ao construir em conjunto propostas que levem em consideração a realidade dele. Desta forma, a aprendizagem passa a ser mais significativa para o estudante que assume a postura protagonista atuando ativamente nas atividades que fazem parte do projeto.

Principais atividades desenvolvidas:

Entre as atividades desenvolvidas, estão uma apresentação teatral baseada no livro “Você é livre”, de Dominique Torres, e uma roda de capoeira com a parceria do projeto social Gargem Ubuntu. É também promovido o debate sobre racismo durante as aulas de Sociologia, História e Projeto de Vida, além de oficina de dança africana, organizada pelo professor de Educação Física.

Além disso, ocorre o Bate Papo Diáspora Negras Brasileiras: legitimidade, racismo e igualdade, com o professor Gerson Cordeiro. A atividade Estudos sobre Machado de Assis tem o intuito de conhecer o autor, promover o incentivo à leitura e realizar uma discussão sobre negritude e pertencimento.

Há ainda apresentação de poemas de escritores negros na aula de Língua Portuguesa e Ação Estética e Identidade, que envolveu os alunos na realização de tranças, corte black e maquiagem, com intuito de trabalhar a autoestima dos estudantes.



RESULTADOS ALCANÇADOS:

Como resultado, a escola conseguiu ampliar o debate acerca dos temas que envolvem as questões raciais, tão caros à nossa comunidade escolar e sociedade em geral. Dos resultados obtidos, destaca-se o envolvimento dos alunos como protagonistas nas ações da Agenda, podendo citar a contribuição das alunas transgêneras e dos alunos que realizaram apresentações teatrais e de dança. A partir de uma formação com os docentes, surgiu a disciplina eletiva Símbolos Adinkras, que trabalha a cultura e arte africana, o que demonstra o quanto a temática foi relevante para os professores e alunos.