

NO CHÃO DA ESCOLA QUILOMBOLA: O (RE)SIGNIFICAR DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA PEDRA BRANCA

JANETE VILELA DA PASCHOA



**Categoria Escola - Educação Escolar
Quilombola - EEQ**

**Nome da escola: Escola Municipal de
Educação Básica Pedra Branca**

Cidade e Estado: Vargem Alta / Espírito Santo

“Nossas ações surgiram a partir de olhares que, juntos, produziram novos conhecimentos, impulsionaram desconstruções necessárias e nos permitiram (re) significar o Projeto Político Pedagógico de uma forma que poderá reverberar outras ações, outros olhares e outras possibilidades de uma educação igualitária e antirracista.”

Resumo:

A escola quilombola se reuniu para a construção de um Projeto Político Pedagógico (PPP), após uma pesquisa apontar a importância de documentos escolares próprios voltados para as especificidades da comunidade, incorporando sua história, enfatizando processos formativos, promovendo a compreensão sobre a certificação quilombola, assim como a memória coletiva e as raízes ancestrais.

Objetivo geral:

Desenvolver um Projeto Político Pedagógico (PPT), que contemple as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, ressignificando o documento da escola e incorporando a própria história.



Metodologia:

O desenvolvimento das ações se deu em etapas, a partir de encontros com diferentes atores de dentro e de fora do Quilombo, professores, funcionários, equipe da Secretaria Municipal de Educação, pais, liderança da comunidade, conselho de escola e equipe da Gerência de Educação do Campo, Indígena e Quilombola e ainda a Coordenação Nacional de Articulação de Quilombos.

Principais atividades desenvolvidas:

O PPP foi reestruturado e foi também promovido um concurso de Boas Práticas e Experiências Pedagógicas para a Educação das Relações Étnico-Raciais, incentivando os alunos a apresentarem projetos desenvolvidos no âmbito escolar que tratam da implementação da Lei nº 10.639/03, que obriga o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.

Além disso, foi instituído o Processo Seletivo Simplificado para Contratação de servidores em Designação Temporária do município para o ano letivo de 2022, atendendo à Resolução CNE/CEB Nº 8, de 20 de novembro de 2012, que dispõe a contratação de profissionais para escolas quilombolas oriundos do próprio território ou ainda, na falta desses, profissionais qualificados para atuarem no âmbito da escola quilombola.

Professores envolvidos:

Janete Vilela da Paschoa, coordenadora pedagógica e pesquisadora de estudos afro-brasileiros e africanos e Michele de Oliveira Sampaio, Secretária Municipal de Educação.

RESULTADOS ALCANÇADOS:

A proposta de reestruturação do PPP atingiu o objetivo de desenvolver documentos escolares próprios voltados para as especificidades da comunidade, enfatizando o processo de formação, compreensão sobre a certificação quilombola, assim como a memória coletiva e as raízes ancestrais. Além disso, a promoção de um concurso de boas práticas e experiências pedagógicas para educação das relações étnico-raciais trouxe como resultado o incentivo aos alunos de apresentarem práticas e experiências desenvolvidas no âmbito escolar, que tratem da implementação da Lei 10.629/03, cumprindo a obrigatoriedade do estudo da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena” e contribuindo para a promoção da educação das relações étnico-raciais, assim como incentivando a realização de práticas e experiências pedagógicas antirracistas na escola situada na comunidade quilombolas e em todas as outras escolas da rede municipal de ensino. Como resultado, também houve a contratação de profissionais oriundos da comunidade quilombola ou ainda, na falta desses, aqueles profissionais qualificados para atuarem no âmbito da escola.



REALIZAÇÃO:



APOIO:

