

## NELT: NÚCLEO DE EMPODERAMENTO, LINGUAGEM E TECNOLOGIA

ILCA GUIMARÃES DA SILVA



**Categoria Escola - Gestão com Equidade e Antirracista**

**Nome da escola: Colégio Estadual General Dionísio Cerqueira**

**Cidade e Estado: Salvador/Bahia**

**“NELT - uma proposta de discussão, enfrentamento ao racismo e difusão da ciência na educação básica”**

### Resumo:

O Núcleo de Empoderamento, Linguagem e Tecnologia (NELT) é um clube de ciência que nasce com o propósito de aliar letramento racial e tecnologia, desenvolvendo oficinas diversas no Colégio Estadual General Dionísio Cerqueira, situado na comunidade de Santa Cruz, em Salvador (BA). No ano de 2022, estão sendo desenvolvidas cinco oficinas: Letramento em Português e Matemática, Saúde Mental, Capoeira e Robô Aspirador: Preto/a não é preguiçoso/a, é o pai e mãe da ciência.

### Objetivo geral:

O projeto tem como objetivos adotar estratégias de conhecimento e formação, visando o enfrentamento ao racismo; difundir a ciência na educação básica; estimular e desenvolver aptidões físicas por meio da capoeira; refletir sobre questões de saúde mental; desenvolver conhecimentos em robótica e resgatar conhecimentos não adquiridos nas disciplinas de português e matemática. Além disso, há rodas de conversa com personalidades negras.

### Metodologia:

O NELT visa agregar áreas do conhecimento diversas por meio de oficinas afrocentradas que aliem discussão sobre questões raciais, linguagem e tecnologia, promovendo o desenvolvimento de saberes e reflexões entre os estudantes.

### Principais atividades desenvolvidas:

Nas oficinas de português e matemática, são realizadas aulas expositivas, participativas e resolução de atividades. Nas aulas capoeira, são ensinados os golpes, a música e o toque dos instrumentos. O projeto de saúde mental é conduzido por uma psicóloga e os estudantes discutem sobre racismo nas relações infantis, com apoio de debates, filmes e etc. Por fim, a oficina robótica prioriza estudos e discussões acerca da descolonização do fazer científico e tecnológico, com ênfase para as produções em África intercaladas com aulas para construção do robô aspirador.



### RESULTADOS ALCANÇADOS:

A escola espera que os estudantes resgatem os conhecimentos não aprendidos em português e matemática; que as discussões tecidas possam contribuir para a maneira como os alunos pensam sobre o assunto e sobre como as relações raciais revelam a eles algo sobre si e sobre seus colegas no cotidiano. Além disso, o projeto fomenta a iniciação científica no colégio por meio das aulas de robótica.

### Professores envolvidos:

Ilca Guimarães da Silva, Cleber César da Silva Barbosa, Dandara de Assis Santana, Diane da Conceição Silva, José Carlos do Espírito Santo Souza Filho, Luciana Almeida de Jesus, Valdson Lima Pires e Valéria Pires de Santana