

**PROJETO E FESTIVAL DA VALORIZAÇÃO DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA: A EQUIDADE NAS DIFERENÇAS.**

**FRANCINEIA ALVES DA SILVA**



**Categoria Escola - Gestão com Equidade e Antirracista**

**Nome da escola: Centro de Educação Infantil 01**

**Cidade e Estado: São Sebastião - DF**

**“ ...o conhecimento da construção do povo brasileiro foi iniciado e acreditamos que a semente plantada em cada coração, das crianças, familiares e equipe escolar, cresça, floresça e frutifique em atitudes de respeito às diferenças e na equidade entre os povos. “  
( Francineia Alves)**

**Resumo:**

Desde 2013, em acordo com a lei 11.645/08, o Centro de Educação Infantil 01 desenvolve um projeto de educação antirracista voltado à comunidade escolar. As propostas de ações antirracistas perpassam o ano com ênfase maior nos meses de agosto e setembro, quando é realizado o Festival de Cultura Afro-brasileira e Indígena, onde são apresentados os trabalhos individuais e coletivos elaborados com e pelas crianças nas diversas linguagens artísticas.

**Objetivo geral:**

A iniciativa tem o objetivo de proporcionar condições aos alunos, professores e demais profissionais de se apropriarem de novos saberes sobre história e cultura afro-brasileira e indígena, proporcionando uma possibilidade de reconhecimento e valorização dos alunos, de sua identidade e história, assim como em seus pares.

### Metodologia:

A principal metodologia utilizada é a formação dos professores com o conhecimento de leis, a história da população indígena e afro-brasileira, suas lutas e reconhecimento da herança desses povos e suas culturas na formação do Brasil. Além disso, há o estudo de documentos oficiais direcionados à educação. Com essa bagagem, os professores desenvolvem um planejamento coletivo para trabalhar questões raciais, identidade e temas ligados ao respeito, diversidade, tolerância e história da formação do povo brasileiro, sempre respeitando as características de cada turma e seu tempo de desenvolvimento.

### Principais atividades desenvolvidas:

Além disso, a gestão escolar desenvolve diversas ações para promoção da equidade racial, como revisão e debate da bibliografia sobre relações étnico-raciais e educação em grupo de estudos da equipe docente da escola; um conjunto estruturado de ações pedagógicas pensadas de forma coletiva: gestão escolar, professores, pesquisadores, comunidade escolar durante todo ano letivo; discussões sistemáticas acerca dos resultados das atividades realizadas a partir de observações individuais da equipe escolar; avaliação dos recursos necessários para a execução do projeto, tanto os recursos financeiros e materiais, quanto humanos.



### RESULTADOS ALCANÇADOS:

Como resultado, a equipe relata notar que o projeto tem ajudado as pessoas da comunidade escolar a terem um olhar atento para as questões afro-brasileiras e indígenas e a adquirirem o entendimento de que os povos africanos e indígenas são parte fundamental na formação do povo brasileiro.

Na visão da escola, há uma ampliação de saberes a partir das professoras, a partir das pesquisas sobre músicas, danças, comidas, em grupos de estudos e encontros formativos. As crianças demonstram maior respeito pelo outro, desenvolvem a autoestima, conhecem sua identidade e são apresentadas às origens da formação do nosso país.



### **Professores envolvidos:**

Cleyde Cunha Sousa (diretora), Tatiane Rodrigues Lima (vice-Diretora), Thaís Helena Longo Ferreira (supervisora pedagógica), Francineia Alves da Silva (coordenadora), Lediane Corado dos Santos Costa (coordenadora), Alcir Esteves Duarte Laranjeiras, Erivande Bezerra do Nascimento, Mariana Marques Morais, Suzane Teixeira de Melo, Vandelice Ferreira Guedes, Daneila Luiza de Almeida, Maria Angélica Lemos do Prado, Mariane Alves Mesquita, Renata Clemente Cayres, Lidiane de Fátima da Silva, Kelen Aparecida de Sousa Silva, Andressa Cardoso dos Santos, Bruna Faria Cortez, Márcia Coutinho de Araújo, Elisânia Neves dos Reis, Raquel Gomes dos Santos, Marília Cristiane de Araújo, Iolanda do Carmos Gonçalves Maciel, Ana Santos de Jesus, Maria Cristiane de Araújo e Elineti Soares de Souza

**REALIZAÇÃO:**



**APOIO:**

