

PROJETO PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL

CONCEIÇÃO APARECIDA PINHEIRO CARDOSO



Categoria Escola - Gestão com Equidade e Antirracista

Nome da escola: Escola Municipal Anne Frank

Cidade e Estado: Belo Horizonte / Minas Gerais

“A escola é um espaço privilegiado para construir vivências horizontalizadas e democráticas, de modo que seus atores se sintam encorajados a desenvolver o autoconhecimento, o senso de pertencimento e possam protagonizar a transformação da sua realidade.”

Resumo:

O projeto propõe estratégias permanentes, que favorecem o desenvolvimentos de competências e habilidades intelectuais, afetivas e emocionais, de modo a contribuir na construção da identidade e do pertencimento de alunos e professores, bem como nas mudanças curriculares e metodológicas para concretização da educação integral, antirracista e transformadora.

Objetivo geral:

Tem como objetivo valorizar a diversidade étnica, estimular e fortalecer o autoconhecimento, proporcionando a equidade das relações para uma vivência justa e respeitosa, de modo a promover uma reflexão crítica, a consciência da diversidade, a valorização da autoimagem e das representatividades positivas.

Metodologia:

O projeto visa contribuir para a construção e fortalecimento das identidades dos atores, por meio de estratégias e ações que permitam as relações horizontalizadas e a escuta ativa, de modo a promover uma reflexão crítica, a consciência da diversidade, a valorização da autoimagem e das representatividades positivas, bem como o desenvolvimento das habilidades socioemocionais, base para construção de uma cultura de paz, criando espaço para muitas outras aprendizagens com foco na educação integral, antirracista e transformadora.

Principais atividades desenvolvidas:

As principais atividades desenvolvidas são: Encontro para trabalhar a autoestima e a valorização da autoimagem (Papo Cabelo); desfile para valorização da diversidade na escola (Anne Frank Fashion Day); escrita terapêutica onde o aluno expressa suas emoções frente a realidade (Diário); compartilhamento de leituras literárias para reflexão de temas étnico-raciais (Ciranda do Livro); estratégia de construção de paz por meio de círculo estruturado para escuta ativa e relações horizontalizadas (Práticas Circulares); incentivo da leitura em família e conscientização sobre temática da cultura afro-indígena (Maleta Viajante); visitas, palestras, instalações, entrevistas com foco nas raízes africanas e indígenas; produção e apreciação de histórias que fazem parte da construção da identidade afro-indígena no Brasil (Teatro/Dramatização); conhecer e resgatar brincadeiras de origem africana e indígena e criação de galeria permanente com acervo que remete a construção da identidade afro-indígena brasileira (galeria sankofa).



RESULTADOS ALCANÇADOS:

Como resultado de todas essas ações, observa-se a melhoria do clima escolar, da autoconfiança e do engajamento dos atores envolvidos (estudantes, docentes, colaboradores) na elaboração e no desenvolvimento das estratégias propostas.



Professores envolvidos:

O projeto é construído por muitas mãos. A gestão escolar articula e propõem fomentos para a concretização e continuidade do trabalho. A Equipe Gestora é composta por:

Conceição Aparecida Pinheiro Cardoso (vice-diretora e proponente)

Maria das Graças de Moraes dos Reis (coordenadora Geral)

Mariana Carolina Carraro Chiodi (diretora)

REALIZAÇÃO:



APOIO:

